



نهمین کنفرانس شبکه های توزیع نیروی برق

۹ اردیبهشت ماه ۱۳۸۳ - دانشگاه زنجان



مشارکت کارکنان در مدیریت مشارکتی

مهران پورحسین بیژن بهشاد حسین حجازی

شرکت توزیع نیروی برق شهرستان مشهد

واژه های کلیدی : مشارکت کارکنان ، مدیریت مشارکتی

چکیده :

امروزه صاحب نظران مدیریت براین باورند که نیروی انسانی به عنوان اصلی ترین دارایی سازمانها بشمارمی روند ، همچنین با توجه به جهان متحول و پرشتاب امروزکه سازمانها و شرکتهای مختلف در تلاش و رقابت برای رسیدن به اهداف سازمانی و تداوم حیات خود هستند و سعی میکنند از الگوهای ، شیوه ها و مهارتهای نوین مدیریت بهره گیرند ، به منظور افزایش کیفیت ، کاهش هزینه ها ، افزایش بهره وری و ... این امر بیش از هر چیز مرhon کامیابی هایی است که مشارکت و مدیریت مشارکتی در عمل بدان نایل شده است . در این مقاله سعی می شود با مفهوم ویژگیها و عناصر مشارکت ، ابعاد و شیوه های آن ، مهارتهای مورد نیاز جهت اجرای مدیریت مشارکتی و چهارچوب اجرای آن پرداخته شود .

مشارکت کارکنان در مدیریت مشارکتی

مهران پورحسین بیژن بهشاد حسین حجازی

شرکت توزیع نیروی برق شهرستان مشهد

واژه های کلیدی : مشارکت کارکنان ، مدیریت مشارکتی

مقدمه :

همانگونه که میدانید امروزه پیشرفت تکنولوژی ، جهانی شدن اقتصاد ، رشد انتظارات مشتریان ، علاقه آنها به کیفیت بیشتر در محصولات و خدمات و بطور خلاصه پویایی محیط پرایامون شرکتها ، از یک طرف و از طرفی نیاز انسان به احترام و برابری و اظهار وجود ، حمایت و پشتیبانی انسانها از نظرات و دستاوردهای خویش ، چنانکه انسانها بطور فطری و طبیعی از چیزهایی که متعلق به آنهاست حمایت میکند ، کمال جویی مستمر انسان ، توسعه نیروی انسانی با مشارکت کارکنان سازمان در اظهار نظرها و تصمیم گیریها ، بهبود روابط انسانی بین مدیریت و کارکنان سازمان ، نیاز به اطلاعات جامع در تصمیم گیریهای مدیریت و ... بر عملیات و مدیریت سازمانها تاثیر بسزایی گذاشته است . یکی از نتایج این تغییرات احیاء مفهوم مدیریت مشارکتی در ادبیات مدیریت می باشد .

شرح مقاله :

1- مفهوم و ضرورت مدیریت مشارکتی :

1-1 مفهوم

مفهوم مدیریت مشارکتی¹ را از یک دیدگاه می توان اینگونه تعریف کرد : ((مدیریت مشارکتی عبارت است از مجموعه گرددش کار و عملیاتی که تمام کارکنان یک سازمان را در روند تصمیم گیری های مربوط به آن سازمان دخالت داده و شریک می سازد))

¹ - Participative Management

تاكيد اصلی اين نوع مدیريت بر همکاری و مشارکت علاقمندانه و داوطلبانه عموم افراد است و می خواهد از ايده ها ، نظرات و ابتکارهاي آنها در حل مشکلات و مسائل سازمان استفاده کند . لذا اساس فرایند اين نوع مدیريت بر بنیان تقسیم اختیارات بین مدیريت و کارکنان استوار است .

همچنین در تعريفی دیگر میتوان مدیريت مشارکتی را اينگونه تعريف کرد :

((بوجود آوردن نظام و فضای توسيط مدیريت که تمام کارکنان ، مشتريان و پیمانکاران يك سازمان در روند تصميم گيري ، تصميم سازی و حل مسائل و مشکلات سازمان با مدیريت همکاري و مشارکت نمايند .)) ،

(شیخ محمدی و تولیت زاده ، 1380) [1]

اين نوع مدیريت تاكيد بر همکاری و مشارکت داوطلبانه کارکنان ، مشتريان و پیمانکاران است و می خواهد از افکار ، پيشنهادات ، ابتکارات ، خلاقيتها و توان فني و تحقيقي آنها در حل و مسائل و مشکلات سازمان در جهت بهبود مستمر فعالitehای سازمان استفاده کند . (مرکز آموزش مدیريت دولتي ، 1380) [2]

در تعريفی دیگر کيت ديويس مشارکت راينگونه تعريف می کند :

((مشارکت يکی از مهمترین مددکاران عوامل سازمانی و اجتماعی است . مشارکت درگیر کردن روحی و احساسی کارگزاران در موقعیت گروهی و حرفة ای است که آنها را تشويق به همکاري می کند تا در راستای اهداف

گروهی گام بردارند و در مسئولیت ها با مدیران سهیم شوند .)) [3]

1-2 بایسته های استفاده از نظام مدیریت مشارکتی :

- نیاز قرن 21 به مغزهای پرورش یافته .
- سرعت تحولات مستمر و نوآوری در دانش فنی ، علمی ، اطلاعات و روابطهای جهانی .
- رویکرد مدیریت نوین به اهمیت منابع انسانی و روابط عاطفی و انسانی تر در مدیریت .
- جبران عقب ماندگیهای اقتصادی .

2- دلایل عدم تمايل به مدیریت مشارکتی توسيط سازما نها :

2-1 شريک شدن در کاميابي ها و نه انباشت ناکامي ها :

سهیم کردن همه کارکنان درگیر درکار پذيرش مسئولیت پا ذهري نيرومند دربرابر ساده آنگاری و شکست و ناکامي است .

2-2 پدیدار شدن کارکنان دانشگر : سالهای اخیر گواهی بر دگرگونی چشم گير در قلمرو شايستگی های نيروي کار می باشد و مدیریت مشارکتی راهی بهره گرفتن از اين منبع در سازمان است (پلونکت و فورنیه ترجمه طوسی 1380¹) البته اين بدین معنا نیست که هر محیطی مساعد برای مدیریت مشارکتی می باشد به عبارتی دیگر مدیریت مشارکتی در هر موقعیت بهترین راهبرد نیست . بلکه اين نوع مدیریت بیشتر در محیط های متغیر دارای تصمیمات ناهمگون کارایی دارد . (برادن ، 2002²).

¹ - Plunkett and Fournier

² - Braden

3- ویژگیها و عناصر محیط مشارکتی :

مدیریت مشارکتی نیازمند مسئولیت و پاسخگویی و اعتماد به کارکنان است . در این زمینه مهم آن است که مدیر استعدادهای کارکنانش را بشناسد و از آنها در جهت بهبود کار استفاده کند . (Lawler, 2002¹، در فرایند مدیریت مشارکتی کارکنان در سه چیز سهیم می شوند : مستولیت + اختیار + پاسخگویی

لذا براین اساس در این نوع مدیریت ارتباط از بالا به پایین نیست بلکه بین افراد ارتباط افقی برقرار است و همه افراد در قبال موفقیت کار پاسخگو می باشند .

کلانک² چهار عنصر کلیدی برای مدیریت مشارکتی اثر بخش ذکر می کند که عبارتند از :

- همدلی³ : این بدین معناست که فرد قادر باشد خودش را بطور کامل جای دیگری قرار دهد و جهان را آنگونه ببیند که او می بیند .

- برآورده کردن⁴ : در برگیرنده فهم نقاط قوت و محدودیتهای دیگران و همچنین تعصبات و باورهای آنها می باشد .

- شفافیت و وضوح در هدف⁵ : از آنجا که رسیدن به توافق در مدیریت مشارکتی مشکل است لذا این عامل می تواند این امر را تسهیل کند . (کلانک, 2002) چنانکه به عقیده استان⁶ اصل اساسی

در مدیریت مشارکتی این است : همه کارکنان بطور فعال در یک هدف مشترک که بصورت روش تعریف شده و توسط هر یک از کارکنان به درستی درک شده است ، درگیر شوند . (استان, 1987)

- تصمیم گیری مسئولانه و پاسخگو⁷ : از آنجا که در مدیریت مشارکتی تصمیمات از طریق مشارکت اتخاذ میشود لذا مسئول بودن در قبال تصمیمات اتخاذ شده امری مهم می باشد . (کلانک, 2002)

علاوه بر این عناصر اساسی و ضروری دیگر برای مدیریت مشارکتی عبارتند از : سهیم بودن در اطلاعات مربوط به کار و نتایج حاصل از آن ، داشتن دانشی که به فرد اجازه دهد نتایج کار را درک کرده و برای رسیدن به آن کمک کند ، قدرت و توانایی تصمیم گیری ، شرایط و موقعیت برای فرد معنا دارباشد . (معنادار بودن یعنی ارتباط مستقیم بین نیازهای شغل و علایق کارمند)

در یک بررسی انجام شده ، شیوه عمل در کارخانه اتومبیل سازی فورد به این صورت است که برنامه مشارکت کارکنان کاملاً اختیاری و داوطلبانه است . گروههای شش تا ده نفره برای حل و رفع هر مسئله‌ای که مانع تحقق اهداف و برنامه‌های سازمان است تشکیل می شود . نتیجه بررسی کارکنان کارخانه فورد ، نشان می دهد که ۸۲٪ پرسنل احساس می کنند موقعیت انجام کاری ارزشمند را به دست آورده‌اند در حالی که قبل از مطرح شدن ایده مشارکت کارکنان تنها ۲۷٪ چنین نظری داشتند . این بررسی همچنین ۵۰٪ رشد کیفی در کار را نشان می دهد .

¹ - Lawler

² - Klunk

³ - Empathy

⁴ - Inventory

⁵ - Goal Clarity

⁶ - Staten

⁷ - Responsible Decision Making

4- مزایای مدیریت مشارکتی :

هنگامیکه افراد کار را از طریق مشارکت انجام میدهند نسبت به زمانیکه همان کار را به صورت انفرادی انجام میدهند هم کار را بهتر انجام میدهند و هم مدت زمان بیشتری را بدون احساس خستگی میتوانند به کار اختصاص دهند . علاوه براین مدیریت مشارکتی دارای مزایای دیگری است که عبارتند از :

- افزایش بهره وری
- افزایش روحیه کارکنان
- افزایش رضایت شغلی
- انطباق سریعتر با تغییر
- افزایش اعتماد بین افراد
- ارتباطات بهتر
- تقسیم بار سنگین کار بین اعضاء تیم و مدیر
- کاهش یافتن مشکلات افراد
- تصمیم گیری بهتر ، با پیچیده تر شدن کارها مدیران غالبا از همه کارهایی که انجام میشود ، آگاهی کامل ندارند ، بنابراین فرایند مشارکت این فرصت را بوجود می آورد تا کسانی که بیشترین آگاهی را دارند در تصمیم گیریها مشارکت نمایند ، این امر موجب میشود تصمیمات بهتر گرفته شود .
- اجرای تصمیماتی که از طریق مشارکت اتخاذ شده است سریعتر است زیرا از دوباره کاری جلوگیری میگردد و افراد تصویر کلی و بهتری از کار دارند . تعهد بیشتر ، تعهد افراد نسبت به اجرای تصمیمات افزایش می یابد زیرا به هنگام گرفتن تصمیم مشارکت داشته اند .
- معنادار تر جلوه کردن افراد (رایبیز ، ترجمه پارسائیان و اعرابی ، 1379) [4]

5- ابعاد مشارکت در تصمیم گیری :

مشارکت کارکنان در تصمیم گیری دارای ابعاد مختلفی میباشد . درجه موفقیت یک برنامه مشارکت تا حدودی به سازگاری این ابعاد و تاثیر آنها بستگی دارد .

5-1 درجه مشارکت : عبارتاست از میزان نفوذ و کنترلی که کارکنان در تصمیم گیری سازمان اعمال میکنند ، بطور کلی درجات مشارکت را میتوان در سه طبقه عمده ، عدم مشارکت ، مشارکت جزئی و مشارکت کامل تقسیم نمود .

5-2 قلمرو مشارکت : عبارتست از دامنه مسائلی که کارکنان حق دارند در آن موضوعات به اظهار نظر پردازند . آیا کارکنان فقط در تصمیمات تاکتیکی حق اظهار نظر دارند یا دامنه مشارکت آنها تصمیمات استراتژیک را نیز دربرمیگیرد . تصمیمات استراتژیک به اهداف تغییر مربوط میشوند در حالیکه تصمیمات تاکتیکی به ازار تغییر .

5-3 حدود مشارکت : این بعد از مشارکت به دامنه افرادی که در یک سیستم مشارکت درگیر می‌شوند اشاره دارد که می‌توان شامل کل سازمان، واحدهای خاص یا گروههای خاص باشد.

5-4 مبنای مشارکت : یک بعد کلیدی مشارکت، رسمی یا غیر رسمی بودن سیستم است. تصمیم‌گیری براساس مشارکت ممکن است بطور رسمی و از طریق رویه کار قانونی شکل بگیرد یا اینکه به طور غیر رسمی در روابط بین افراد نمونه پیدا کند.

5-5 سطوح مشارکت : بعد دیگر مشارکت سطح سازمانی است که در آن تصمیم‌گیری اتفاق می‌افتد، مشارکت می‌تواند در پنج سطح صورت گیرد: استراتژیک، هماهنگی (جایی که سیاستها به عملیات مشخصی تبدیل می‌شوند)، در سطح مدیریت میانی در سطح مدیران و سپرستان عملیاتی.

5-6 شکلهای مشارکت : مشارکت در تصمیم‌گیری ممکن است از طریق درگیری مستقیم کارکنان با از طریق غیر مستقیم و نمایندگان آنها مثل جلسات غیررسمی، نظام پیشنهادها، نظرسنجی و تشکلهای غیرمستقیم مثل شوراهای کار، حضور نمایندگان کارکنان در هیأت مدیره وغیره صورت پذیرد (رهنورد، 1380) [5].

6- شیوه‌های مدیریت مشارکتی :
مدیریت مشارکتی به شکلها و شیوه‌های مختلفی می‌تواند در سازمان پیاده شود که برخی از آنها عبارتند از:

6-1 نظام پیشنهادها :

تکنیکی است که از طریق آن می‌توان به یافته‌های ذهنی و اندیشه سرمایه انسانی در حل مسائل و ایجاد سوالات جدید و راه حل‌های بهینه، در راستای فرهنگ تغییر و بهسازی مستمر سازمان دست یافت. در این نظام سعی بر آن است پیشنهادها از کارکنان، پیمانکاران، مشتریان و بطور کلی افرادی که به نوعی با سازمان ارتباط دارند دریافت شود (شیخ محمدی، تولیت زاده 1380).

6-2 گروههای بهبود کیفیت (Q.C.C) :

این گروهها، گروه کوچکی از کارکنان در یک محیط کاری مشابه، یا در یک شغل مشابه و مرتبط است که فعالیتهای کنترل کیفیت در محل کارشان را بطور داوطلبانه انجام می‌دهند.

6-3 گروههای خودگردان :

عالی‌ترین سطح مشارکت در سازمان با تشکیل گروههای خودگردان به اجراء در می‌آید. در این روش، کارکنان سازمان به گروههای مستقل تقسیم می‌گردند، که از اختیارات و تخصص نسبتاً بالایی برخوردارند و همه فعالیت‌های مربوط به گروه خود را مستقلًّا تصمیم‌گیری و به اجراء در می‌آورند، (مرکز آموزش مدیریت دولتی 1380).

7- مهارت‌های موردنیاز جهت مدیریت مشارکتی :

7-1 علاقه و تمایل به کار مشارکت :

برخی افراد ترجیح می‌دهند که به آنها گفته شود که چه کاری انجام دهند.

7-2 توانایی شناسایی و تقویت قابلیت‌های دیگران :

برخی افراد می‌ترسند که اگر دیگران را تقویت کنند قدرت خود را از دست بدهند.

7-3 شناسایی نقاط ضعف دیگران :

برخی افراد بوسیله کاستی‌های دیگران آنقدر مضطرب می‌شوند که نمی‌توانند قوتهاي دیگران را شناسایی کنند.

7-4 ارتباطات :

به خصوص مهارت گوش دادن.

7-5 حل تضاد :

ایجاد تضاد نسبت به رفع آن بسیار آسانتر است. معمولاً¹ ما نیازمندیم که افراد را بیخشیم اما اکثر افراد این کار را انجام نمی‌دهند.

7-6 خود کنترلی :

بهتر از کنترل از طریق عوامل بیرونی می‌باشد.

7-7 مذاکره :

این امر ممکن است سخت به نظر برسد که مذاکره کنیم زمانی که قدرت تصمیم‌گیری و عمل را به طور کامل داشته باشیم.

7-8 سازش و مصالحه² :

باید غالباً باید اهداف کوتاه مدت یا اهداف مربوط به بخش را با نایل شدن به اهداف شرکت و یا اهداف شخص دیگر سازش دهیم.

7-9 هم افزایی :

فرآیند مدیریت مشارکتی بر این باور متکی است که $1+1=3$

7-10 قابلیت آموختش² :

زمانی که پاسخ تیم متفاوت با پیش دانسته‌های ماست، ما باید از تیم یاد بگیریم.

7-11 انعطاف پذیری :

باید از دیگران یاد بگیریم و سپس راه بهتر را اجرا کنیم.

¹ - Comperomise

² - Teach Ability

12- اصلاح :

فرآیند مدیریت مشارکتی دائماً این را روشن می‌سازد که «من اشتباه کرده بودم» «من فکر همه چیز را نکرده بودم» «من نقطه نظرات دیگران را بررسی نکرده بودم و ...» بیشتر افراد این فرآیندها را دوست ندارند . (برادن ، 2002) .

8- شرایط استفاده از فنون مشارکت گروهی در جهت آسان نمودن اثر

بخشی فرد :

فنون مشارکت گروهی تنها تحت شرایط معینی ، کاملا در جهت آسان نمودن اثر بخشی فرد مؤثر است این شرایط نشان می دهند که مشارکت در برخی موقعیت ها بهتر از برخی دیگر بکار گرفته میشود که شامل موارد ذیل می باشد :

- باید زمان برای مشارکت مهیا باشد . مشارکت به سختی می تواند در زمان اضطرار و فوریت برازنده باشد .
- موضوع عمدۀ مشارکت باید مرتبط با خود باشد . دلیل وجود ندارد که باور کنیم مشارکت در مسایل بحث انگیز و نامرتب با شغل اثر مثبتی در تولید کارهای مؤسسه داشته باشد .
- بهره های احتمالی مشارکت باید بر زیان های آن فرونی داشته باشد . برای نمونه کارکنان نمی توانند آن قدر وقت در مشارکت صرف نمایند که از کار اصلی شان غافل بمانند .
- موضوع مشارکت باید مربوط و مورد دلیستگی کارکنان باشد در غیر اینصورت به مشارکت بایستی چون یک سرگرمی نگریسته شود .
- شرکت کنندگان باید از توانایی های لازم مانند هوش و دانش فنی برخوردار باشند تا در مشارکت مؤثر و کارساز باشند .
- کارکنان باید توانا باشند تا با یکدیگر ارتباط متقابل برقرار کنند .
- هیچ یک از دو سوی مشارکت نباید احساس کند که مشارکت جایگاه او را تهدید خواهد کرد .

9- نتیجه :

در نهایت میتوان گفت نظام مشارکت یک نظام داوطلبانه است ، پس کارکنان به میل و رغبت و بنا به انگیزه های خود باید به شرکت در آن نظام تمایل داشته باشند . از این رو کسب آگاهی از فواید این نظام و انگیزه قوی برای ورود و فعالیت در این نظام بخصوص از جانب کارکنان شرط اساسی است . بنابراین سازمانها بایستی بکوشند با واگذاری قدرت و اعطای حق تصمیم گیری بگونه ای که احساس غرور و اعتماد به نفس ، احترام به خویشتن و مسئولیت پذیری را در آنان برانگیزند ، بطوریکه تلاش چنین ایده ای ، تبدیل فرهنگ سنتی ((من

اینجا فقط کار می کنم ، و قوانین را وضع نمی کنم)) به یک دیدگاه و اهداف مشترک در سازمان شود . و در پایان این که اجرای مشارکت در سازمان فرایندی دارد که بایستی شامل مراحل زیر باشد : انگیزه های سازمانی جهت مشارکت ، برنامه های مشارکت در نظر گرفته شده ، برنامه های مشارکت واقعی که متأثر از عوامل سازمانی و ضروری است و پیامدهای فردی و سازمانی که بدست می آید .

10- منابع و مأخذ :

- شیخ محمدی ، مجید و تولیت زاده ، محمد رضا (1380) مدیریت مشارکت پذیر بر اساس نظام پیشنهادها (1380) تهران : انسیتو ایز ایران
- مرکز آموزش مدیریت دولتی (1380) . آشنایی با نظام پذیرش و بررسی پیشنهادها . تهران : مرکز آموزش مدیریت دولتی .
- مهدی باقریان ، بهار 1381 . فلسفه روابط عمومی کاربردی (روابط عمومی اصالت انسانی) . انتشارات نصیر .
- رابینز ، استفین پی ، مدیریت رفتار سازمانی . ترجمه علی پارسائیان و محمد اعرابی (1379) . تهران : مرکز آموزش مدیریت دولتی .
- رهنورد ، فرج الله (1380) . مدیریت مشارکتی ، تهران : مرکز آموزش مدیریت دولتی .
- سید محمد عباس زادگان . چاپ اول (1376) . تهران . مبانی اساسی در سازماندهی و رهبری . شرکت سهامی انتشار .
- پلونکت ، لورن و فورنیه ، رابت . مدیریت مشارکتی . ترجمه محمد علی طوسی (1380) . تهران : مرکز آموزش مدیریت دولتی .
- ماساکی ایمایی ، روشهای بهبود مستمر ، مترجم دکتر سلیمی .
- علیرضا کتابی ، مدیریت مشارکتی ، مجله کارمند ، شماره 13 .
- راسل ایکاف ، برنامه ریزی تعاملی ، مترجم : شهراب خلیلی شورینی .
- عباس قدس ، سخنرانی همایش علمی ، عملی و اسلامی بودن .
- پال تورنس ، استعدادها و مهارتهای خلاقیت ، مترجم حسن قاسمزاده .
- مرتضی کرمی ، احمد گودرزی . چاپ اول 1382 . تهران . مهارت‌های مدیران اثر بخش . مؤسسه کار تامین اجتماعی .